

# 衡阳幼儿师范高等专科学校

## 2025 年顶岗实习、就业供需见面会邀请函

尊敬的用人单位：

衷心感谢贵单位一直以来对我校毕业生实习、就业工作的关心与支持！

为搭建用人单位与毕业生供需交流平台，促进 2025 届毕业生及 2026 届顶岗实习学生更高质量更充分实习、就业，我校定于 2025 年 6 月 20 日举行 2025 年顶岗实习、就业供需见面会，诚挚邀请各用人单位莅临我校招贤纳士，开展深入交流与合作。现将相关事宜函告如下：

### 一、参加本次见面会学生专业、数量信息

系部名称	专 业	学制	学历层次	毕业生人数	顶岗实习人数	联系人电话
学前教育系	早期教育	三年	专科	95		伍 敏 15074720130
	学前教育	三年	专科	767		
	学前教育	五年	专科		176	
小学教育系	小学教育	三年	专科	473		唐旭佩 19918605650
	小学数学教育	三年	专科	97		
	小学教育	五年	专科		241	
信息技术系	现代教育技术	三年	专科	90		孟 清 15173456685
音乐与舞蹈系	舞蹈表演	三年	专科	83		全 芳 15200520042
	音乐教育	三年	专科	88		
	音乐表演	三年	专科	82		
现代服务与管理系	婴幼儿托育服务与管理	三年	专科	93		戴 静 13787725333
美术与艺术设计系	服装与服饰设计	三年	专科	46		杨 柱 13807345581
	美术教育	三年	专科	89		
合 计				2003	417	

## 二、活动安排

### （一）线下宣讲会

6月6日起用人单位登录衡阳幼儿师范高等专科学校就业网申请预约宣讲会，至少提前3个工作日预约。

### （二）线上招聘

不能来学校招聘的用人单位，可登录学校就业网，申请云宣讲、在线招聘进行招聘活动。

### （三）供需见面会

1. 时间：2025年6月20日8:30—12:30

2. 地点：衡阳幼儿师范高等专科学校图书馆前坪

3. 具体流程：请各用人单位于2025年6月17日前登录学校就业网申请展位和场地，方便与招生就业指导处对接相关工作。供需见面会当天，各用人单位工作人员带好本单位公章、公函准时参加。流程如下：①在供需见面会现场报到处签到，②领取参会资料，③参加用人单位见面会，④到固定展位招聘，⑤上交有关表格及工作牌。

4. 会场布置。学校为参会用人单位提供一个展位（1-2人），各参会用人单位请自行准备广告宣传，明确招聘岗位、招聘人数、待遇等信息（建议制作成“易拉宝”形式）。供需见面会不收取任何费用。

5. 食宿建议。

①用餐：招聘会当天，学校免费为用人单位的参会人员提供中餐。

②住宿：如有需求，建议住雁峰区相对较近的维也纳酒店（白沙洲店），地址为雁峰区白沙工业大道30号。

### 三、申请方式

登录学校就业网(<https://hyyesf.bysjy.com.cn/>)——选择“单位登录/注册”——申请入驻衡阳幼儿师范高等专科学校——申请招聘方式并发布招聘信息——学校对申请信息进行审核,审核通过后方可进行线上或线下招聘活动。

### 四、活动须知

1. 请各用人单位在招聘过程中严格遵守学校规定,规范招聘行为。如有违反国家相关规定,存在虚假欺骗、招聘歧视等行为的,招生就业指导处将停止其一切招聘活动,维护毕业生合法权益。

2. 用人单位如因特殊原因需取消或更改招聘时间,请至少提前3个工作日电话告知招生就业指导处。

3. 来校招聘的用人单位请勿在校园内随意张贴或摆放横幅、海报、易拉宝等宣传物料,车辆必须停在停车场。

4. 供需见面会不收取用人单位任何费用,用人单位不得以任何理由收取毕业生费用,用人单位交通费、食宿费自理。

5. 供需见面会当天,学校为参会单位提供工作午餐、展位和展牌,参会单位自备招聘宣传资料和易拉宝。

6. 如遇不可抗力等因素,我校会对相关活动进行时间调整。

### 五、温馨提示

1. 没有通过学校云就业平台报名申请的用人单位,原则上不能临时参加供需见面会,敬请谅解;如确有需求,可联系招生就业指导处安排其它时间进行。

2. 用人单位有意与应聘毕业生进行第二轮的面试或签订协议,可向招生就业指导处申请协调安排特定场地。

3. 参会单位来校人员原则上不超过2人。

## 六、联系方式

学校地址：湖南省衡阳市雁峰区罗金桥 4 号

邮 编：421000

联系人：邓老师 15273463660

龚老师 13907342181

谢老师 13786446878

办公电话：0734-8141393、8336789

电子邮箱：hyyszjc@126.com

学校网址：<http://www.hyyesz.com/>

衡阳幼儿师范高等专科学校招生就业指导处

2025 年 5 月 20 日