

中共湖南科技学院委员会文件

湘科院党发〔2024〕16号



关于印发《湖南科技学院师德师风建设责任制 实施办法》的通知

各直属党组织、校属各单位：

《湖南科技学院师德师风建设责任制实施办法》经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共湖南科技学院委员会

2024年5月29日

湖南科技学院师德师风建设责任制实施办法

第一章 总 则

第一条 为进一步落实师德师风建设主体责任，明确师德师风建设工作责任，建立健全师德师风建设工作机制，推进师德师风建设任务落到实处，根据《教育部办公厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》等文件精神，结合我校实际，制定本办法。

第二条 加强师德师风建设，弘扬尊师重教传统是学校教师队伍建设的首要任务。学校各级党组织要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，将立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格落实师德师风建设工作责任。

第三条 实行师德师风建设工作责任制，坚持党委统一领导、党政齐抓共管、部门通力协作、各二级单位具体负责落实、教师自我约束的工作机制。坚持将师德师风建设作为各单位教师思想政治工作的主要内容，纳入年度工作要点、重要议事日

程、部门管理目标考核、基层党建述职和领导干部个人述职重点内容。师德师风建设工作成效纳入党政领导班子和领导干部任期目标、年度考核和任期考核。

第二章 责任主体

第四条 学校党委对全校师德师风建设负有主体责任。党委书记和校长是学校师德师风建设第一责任人。分管师德师风建设工作的校领导是直接责任人，协助党委书记、校长抓好统筹协调落实工作。学校党委领导班子成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好分管和联系单位师德师风建设工作，对分管和联系单位师德师风建设工作负领导责任。

第五条 学校成立教师工作委员会（教师工作委员会办公室设在教师工作部），统筹学校教师思想政治和师德师风建设工作，研究、决策、部署学校师德师风建设的重大问题。

第六条 教师工作部作为主管师德师风建设工作的职能部门，在学校党委统一领导下，履行全校师德师风建设工作的统筹规划、综合协调、过程监管等职责。

第七条 按照“党政同责”原则，各二级单位党政主要负责人对本单位师德师风建设负有直接领导责任，负责本单位教职员工的师德师风宣传教育、管理监督、调查处理、考核督查等工作。各二级单位领导班子其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，对职责范围内的师德师风建设工作负管理责任。

第三章 责任内容

第八条 教师工作委员会在师德师风建设方面的具体职责：

（一）贯彻落实党中央及上级部门有关精神，研究决策、安排部署、统筹协调推进师德师风建设工作。完善学校师德师风建设有关政策，建立健全师德师风建设长效工作机制；

（二）研究审议师德师风建设工作的重大事项，对学校师德师风建设情况开展常态化监测和定期研判；

（三）建立并完善学校师德师风宣传、教育、激励、考核等工作机制，表彰师德师风先进典型；

（四）建立健全学校师德师风监督整治、师德违规惩处和通报警示等工作机制。做好师德师风问题预防、线索处置、舆情应对等工作，督促落实师德违规情况半年报告制度，指导和审议师德失范或违规行为的调查、认定、复核和处理等工作；

（五）明确相关部门的职能划分和运行关系，指导和监督各二级单位师德师风建设工作；

（六）完成学校党委、行政交办的关于师德师风建设的其他任务。

第九条 教师工作部主要职责：

（一）贯彻执行党中央、上级部门和学校有关精神，全面落实学校师德师风建设工作要求；

（二）完善师德师风建设工作制度，负责对各二级单位师德师风建设工作进行具体指导和监督考核；

（三）分析研判师德师风建设工作形势，开展教职工师德师风建设情况和政策研究，提供决策建议；

（四）组织开展师德师风主题教育活动，选树先进典型，落实学校党委对师德师风建设先进典型的表彰奖励；

（五）完善师德师风考核评价制度，组织开展师德考核并强化师德师风考核结果运用；

（六）负责落实师德问题举报监督和曝光通报机制，依法依规做好师德师风举报受理、调查处理，完善师德师风失范行为的惩处机制，严格执行师德师风失范行为处理和处分决定。

第十条 各二级单位主要职责：

（一）贯彻落实党中央、上级部门和学校关于师德师风建设的规章制度，将师德师风建设工作列入本单位重要议事日程，作为教师队伍建设的首要任务；

（二）强化日常教育管理，确定专人落实师德师风建设工作；

（三）分析本单位师德师风建设情况，定期梳理和研判本单位师德师风领域风险隐患，切实加强风险隐患的预防处置工作；

（四）常态化开展师德师风教育活动，加强师德师风日常监督，推动良好师德师风的形成；

（五）做好师德师风典型人物挖掘，积极选树、全面宣传师德师风典型人物，引导广大教师学习典型、争做典型，激发教职工崇德修身的内生动力；

（六）落实师德违规情况及时报告和师德师风建设情况半

年报告制度。主动上报本单位发现的师德师风失范问题，按要求做好本单位教职工师德师风失范行为的调查，提出处理建议，落实对师德师风失范人员的处理措施；

（七）负责做好本单位教职工（含外籍教师和外聘教师等）师德师风监督考核，将师德师风建设纳入教职工培养全过程，构建和完善本单位师德师风建设长效机制；

（八）贯彻落实师德师风建设的激励机制，在同等条件下，师德师风表现突出的，在教师职务（职称）晋升、评奖评优等选培方面优先推荐；

（九）完成学校交办的师德师风建设的其他工作。

第十一条 相关职能部门主要职责：

（一）人事处：负责把教师思想政治和师德师风建设作为招聘引进、职称评审、岗位聘用、聘期考核、绩效分配、人才项目评选和推优评先等工作的首要要求和第一标准：完善教师招聘和引进制度，严格实施教职工准入查询制度，加强师德师风教育培训，规范教师资格认定，提高人才引进质量；严格教职工聘用和考核工作，将思想政治和师德表现作为试用期考察和年度考核的重要内容。

（二）党政办公室：负责将师德师风建设工作纳入年度党政工作要点和校内巡视巡察的重要观测点，为师德失范行为调查处理提供法律支持，利用教育阳光服务中心协助做好师德师风问题预警、处理和监督工作等。

（三）发展规划与学科建设处：负责将师德师风建设情况纳入年度目标考核体系中，作为评价各二级单位年度工作情况的重要参考。

（四）组织部：负责强化各级党组织在教师思想政治和师德师风建设中的作用，加强对青年教师、海外归国教师和高层次人才的政治引领、政治吸纳和政治把关，将教师思想政治工作和师德建设情况纳入党建工作考核、党支部对标争先和单位主要负责人年度述职考核，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据。将师德师风建设要求纳入干部队伍建设全过程，对存在师德师风失范行为的干部及时进行组织问责处理。

（五）宣传统战部：负责加强教师思想政治教育和政治理论学习，将培育良好师德师风作为校园文化建设核心内容；将师德宣传作为学校宣传思想工作重要组成部分，加强师德师风宣传，把握正确舆论导向；开展教师思想动态调研，建立健全意识形态风险研判机制，加强教师思想政治和师德师风网络舆情监测、分析和处理。负责加强对党外教师和统战对象的思想引领和团结教育；面向海外留学归国青年教师加强国情教育。

（六）纪检监察处：将师德师风建设要求纳入警示教育、监督执纪的重要内容，对违反党纪的党员教职工和违反政纪的监察对象及时进行监督执纪处理，对履职不力的部门或个人进行问责等。

（七）教务处：负责制定完善教师教学管理制度和教育教学行为规范，加强教师课堂教学纪律宣传教育和日常管理，参与对教师师德师风失范行为的处理；在教学项目、教学成果、教学竞赛评选等工作中落实师德师风第一标准和师德问题“一票否决”要求等。

（八）教学质量管理处（教师发展中心）：负责将师德师风建设要求纳入教育教学督导和教师培训的全过程，将师德师风表现作为对教师进行教育教学质量评价的重要内容，严格开展教师教学事故的调查处理和通报警示。

（九）科技处：负责科研工作中师德师风的宣传教育和日常管理，弘扬科学家、教育家精神，在项目评审、成果奖励等工作中落实师德师风第一标准和师德问题“一票否决”要求；对教职工在科研工作中出现的师德师风失范行为进行调查处理，严格查处学术不端等问题。

（十）学生工作部、团委：负责定期从学生方面调研教师思想政治和师德师风表现，及时向有关单位、部门反馈并提出建议；加强辅导员思想政治和师德师风日常教育引导。

（十一）工会：将师德师风建设要求纳入工会宣传教育和日常工作的重要内容；在评优评先、表彰奖励等工作中落实师德师风第一标准和师德问题“一票否决”要求；维护教师合法权益，加强教师身心关怀等。

（十二）国际交流与合作处：负责外籍教师的师德教育和

监督工作。

第四章 责任追究

第十二条 学校师德师风建设工作坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。

第十三条 实施责任追究应当实事求是，分清集体责任和个人责任、领导责任和管理责任。追究集体责任时，领导班子主要负责同志和直接分管的领导班子成员承担领导责任，参与决策或分工负责的班子其他成员承担管理责任。对错误决策提出明确反对意见而没有采纳的，不承担领导或管理责任。错误决策由领导干部个人决定的或者批准的，追究该领导干部个人的责任。

第十四条 教职工出现《事业单位工作人员处分规定》中师德师风相关的违规违纪违法行为、以及《湖南省高校教师违反职业道德行为处理实施办法》《湖南科技学院新时代教师职业行为规范及师德失范行为处理办法》和本文件附件中所列的师德失范或违反教师职业道德行为之一的，学校将根据相关文件规定条款对违规违纪违法的个人进行处理，并追究所在单位的责任。

第十五条 对责任单位和责任人任期内不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）对党中央或者上级机构、学校安排部署的师德师风建设工作组织开展落实不力的；

（二）师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传及师德师风领域风险排查及预防工作不到位；

（三）师德失范问题排查发现不及时；

（四）对发现的师德师风问题缓报、谎报、隐瞒，或者授意他人缓报、谎报、隐瞒，不予重视，不予处置的；

（五）无正当理由拒不配合，对抗学校对师德师风问题进行调查的；

（六）对学校提出的师德师风领域整改工作落实不到位、整改不彻底的；

（七）对师德师风失范人员处理措施落实不到位的；

（八）管辖范围内多次出现师德师风失范问题的；

（九）因师德师风失范问题，造成舆情或负面舆情处置明显失当，造成不良社会影响的；

（十）其他应当问责的失职失责情形。

第十六条 责任追究方式。对相关组织的追责方式包括责令限期整改、作出书面检查、通报批评。对相关组织追责的同时，应当追究相关责任人的责任。被追责的责任单位党政负责人和责任人需向学校分别作出检讨，由学校依据有关规定及情节轻重，根据职责权限和责任划分，采取提醒、约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责，并与领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励挂钩。

责任追究方式可以单独使用，也可以合并使用。学校其他

规定需要补充处理的，按照相关规定执行。涉嫌违法犯罪的，移送司法机关处理。

第十七条 有下列情形之一的，应当从重追责：

- （一）干扰、阻碍问责调查，或弄虚作假、隐瞒事实真相的；
- （二）对检举人、控告人打击、报复、陷害的；
- （三）一年内被追责处理两次（含）以上的；
- （四）造成负面舆情，对学校声誉造成不良影响的；
- （五）上级部门或学校相关规章制度规定的其他从重情节。

第十八条 有下列情形之一的，可以从轻或免于追责：

- （一）主动采取措施，有效避免损失或者挽回影响的；
- （二）积极配合追责调查，并主动承担责任的；
- （三）因不可抗拒因素难以履行职责的；
- （四）上级部门或学校相关规章制度规定的其他从轻或免于追责情节。

第十九条 追责程序

（一）发生师德师风问责情形，或相关部门接到检举、控告发现问责线索，由教师工作部牵头，会同相关职能部门成立调查小组开展调查工作。

（二）调查小组采取现场办公、资料调阅、问询等方式调查取证。

（三）在事实清楚、依据充分的基础上，由调查小组根据相关程序提出追责建议。学校教师工作委员会对追责建议进行

审议，提出处理意见，提交学校党委会审定。

（四）经学校党委会审定，对相关组织或个人作出书面追责决定，由相关职能部门将书面追责决定书送达本人。

（五）相关组织或个人对追责决定不服的，可以自接到书面追责决定书之日起5个工作日内，向学校教职工权益申诉委员会提出书面申诉。经复查复核，认定原追责决定错误的，学校应当及时予以纠正。申诉期间，追责决定不停止执行。

第二十条 作出责令限期整改决定的，应载明整改期限和复查方式；作出组织处理或党纪政纪处分决定的，依照相关规定执行。

第五章 附 则

第二十一条 本办法由教师工作部负责解释。

第二十二条 本办法自发布之日起施行。

附件：师德失范或违反教师职业道德行为负面清单

附件

师德失范或违反教师职业道德行为负面清单

1. 在教育教学活动中及其他公开场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策、违反宪法和法律法规、违背政治纪律和政治规矩或影响社会和谐稳定的言行。

2. 危害国家安全统一，损害国家尊严，破坏民族团结，损害国家利益、社会公共利益，损害学生和学校合法权益或违背社会公序良俗，造成不良社会影响的。

3. 在校园里传播宗教和组织开展宗教活动。

4. 宣传、组织、参与或诱导学生参加封建迷信、邪教组织、“黄赌毒”、传销等非法活动。

5. 在互联网上或通过其他途径散布虚假信息、造谣、传谣，对他人进行诋毁、侮辱、谩骂、诽谤、诬告陷害或人身攻击。

6. 发表、传播低级庸俗文化及非法出版物等其他危及意识形态安全的行为。

7. 在课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的。

8. 违反教育教学纪律，不认真履行教育教学工作责任的。

9. 歧视、侮辱学生，用简单粗暴态度对待学生，殴打、体罚或变相体罚、威胁、打击报复学生；或开展影响学生身心健康，造成不良后果或影响的其他活动。

10. 擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为的。

11. 组织或要求学生从事与教育教学、科研、社会服务等无关事宜的。

12. 抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响的。

13. 通过弄虚作假或采取贿赂、利益交换等不正当手段获得科研活动审批，获取科研项目、经费、奖励、荣誉、职务职称等的。

14. 买卖、代写论文或项目申请书，虚构同行评议专家及评议意见的。

15. 违反奖励、专利等研究成果署名和论文发表规范的。

16. 导师指导学生不力，对学位论文把关不严，导致出现问题论文，尤其是学位论文存在抄袭、剽窃、造假、买卖等学术不端行为的。

17. 利用学术权力谋取学术资源、头衔、职位，利用教学科研活动为个人、亲属、朋友等谋取不正当利益的。

18. 以不正当手段为本人或他人在招生、考试、推优评先、岗位聘用、职称评聘、各类奖（助）学金评定中徇私舞弊、弄虚作假、谋取私利。

19. 违反科研道德和科技伦理等不端行为。

20. 索要或收受学生及家长赠送的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物，或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱

乐休闲等活动，或利用学生及家长资源谋取私利的。

21. 假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益的。

22. 与学生发生任何不正当关系。对学生有任何形式的猥亵、性骚扰、性侵害等行为，包括但不限于身体接触骚扰，故意触碰、抚摸学生身体特定部位等猥亵行为；言语骚扰，向学生作出具有调戏、挑逗或者故意谈论有关性的话题、询问个人的性隐私、性生活等具有性暗示的言行；短信、微信、电子邮件骚扰，向学生展示传播包含色情、淫秽内容的信息、书刊、影片、音像、图片或者其他淫秽物品等行为。

23. 生活奢靡、贪图享乐、追求低级趣味，造成不良影响的。

24. 以非法或不正当方式表达诉求，串联煽动闹事，组织或参与非法集会、非法上访等活动。

25. 其他违反党纪国法、违背社会公序良俗、违反高校教师职业道德的，造成不良影响和后果的行为。

湖南科技学院党政办公室

2024 年 5 月 30 日印发